

【保護者等向け】 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	13	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍で室内の様子を近くで見学したり、どの位の人数で活動しているのか、こちらが把握していないため。 ・一度だけ中に入ったことがあります(昼食介助)きちんと見学をしたことがないので分かりません。(コロナ禍なので仕方がないと思います。) ・先生方は大勢いらっしゃると思いますが、どなたが何の専門か分かりません。(名札がないので先生方のお名前も分かりません。) ・中に入った事がないので分かりません。職員の方の出入りが多いようなので、どんな方が何人いるか知りません。 ・外遊びの遊具が増えるとさらに良いです。 ・活動時の状況を見てない為、施設の見学をしていない為、分かりません。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	11	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・一度だけ中に入ったことがあります(昼食介助)きちんと見学をしたことがないので分かりません。(コロナ禍なので仕方がないと思います。) ・先生方は大勢いらっしゃると思いますが、どなたが何の専門か分かりません。(名札がないので先生方のお名前も分かりません。) ・中に入った事がないので分かりません。職員の方の出入りが多いようなので、どんな方が何人いるか知りません。 ・活動時のスタッフの人数を見ていないので分かりません。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・一度だけ中に入ったことがあります(昼食介助)きちんと見学をしたことがないので分かりません。(コロナ禍なので仕方がないと思います。) ・先生方は大勢いらっしゃると思いますが、どなたが何の専門か分かりません。(名札がないので先生方のお名前も分かりません。) ・中に入った事がないので分かりません。職員の方の出入りが多いようなので、どんな方が何人いるか知りません。 ・施設内を見学したことがないので分かりません。見学してみたいです。
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(i)が作成されているか	17	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的なヒアリング、ありがとうございます。コロナではありませんが、もう少し対話させて頂きたく、時間を確保していただけると嬉しいです。
	⑤	児童発達支援計画には、児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	15	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドラインの内容は知りませんが…。 ・ガイドラインがあり、3つの支援内容に分類されているのは知りませんでした。
	⑥	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	17	0	0	
	⑦	活動プログラム(ii)が固定化しないよう工夫されているか	16	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な取り組みを考えてくださり、いつもありがとうございます。 ・どの項目に関しても共通なのですが、利用頻度が少なく、どのような様子で行われているのを見る機会もほぼありませんので、答えるのが大変難しく感じてしまいます。その日にあった事を教えてもらうのは助かっています。
	⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍でなければ、交流する機会が設けられるのですか？ ・落ちつきましたら、交流も進めてほしいです。
⑨	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	1	0		
⑩	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	14	2	0		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
適切な 支援の 提供	⑪	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング（iii）等）が行われているか	3	8	5	・すみません。分かりません。 ・コロナが終息したら、是非機会を作って頂きたいです。 ・家でこんな事をしてほしい、やってみて下さい等ありましたら教えてください。
	⑫	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15	2	0	・毎回ノートにその日の様子や活動内容を細かく記載して頂いているので見るのが楽しみです。 ・「課題」について指摘されたことがないのですが、あれば知りたいです。 ・FTCで子供の様子を見る機会が一切ない。預けておしまいになってしまっている。何か工夫してほしい。
	⑬	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	3	1	・大変良くしてくださる職員の方が何名かおり、とても感謝しています。 ・コロナ禍でなければ、面談や父母会等があるのですか？ ・コロナが終息したら、是非機会を作って頂きたいです。
	⑭	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	7	6	・コロナ禍でなければ、面談や父母会等があるのですか？ ・他の通所されている他児童の保護者の方と、お話する機会がない。不足していると感じます。 ・すみません。分かりません。 ・コロナが終息したら、是非機会を作って頂きたいです。 ・コロナが完全に落ち着いたら、またクリスマス会や夏祭り等で、他父母との関わりを期待。 ・現在はコロナで保護者見学は難しいかと思いますが、短時間や分散等で実際のリハビリの時間を見学したいです。 ・入所して日も浅く、コロナ禍なので参加できていない為。
	⑮	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	15	2	0	・一時預かりの件、迅速に対応していただきました。とても安心しました。
	⑯	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13	3	0	・お迎え時何をしたのか聞いても答えられないスタッフが多い。連絡帳も毎回しっかり見ていますが、想像しにくい。やはり現場の方の声をきけると親としても嬉しく、安心。
	⑰	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	5	1	・HPを見たことがありません。会報も見たことがないのですが、出していますか？ ・よく分かりません。
	⑱	個人情報の取扱いに十分注意されているか	15	1	0	
非常時 の対応	⑲	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	10	5	1	・周知・説明はきちんとありました。訓練が行われているかは知りません。 ・災害時などの避難場所、経路については知らないので、早急に対応してほしいです。 ・実施されているのでしょうか？教えていただきたいです。また、ないとは思っていますが、送迎時等、点呼をして取り残し等ないようなマニュアルになっていますでしょうか。
	⑳	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	6	8	1	・周知・説明はきちんとありました。訓練が行われているかは知りません。 ・訓練したと聞いたことがないので。 ・すみません。分かりません。
満足度	㉑	子どもは通所を楽しみにしているか	14	2	0	・楽しみにしているかどうかは正直分かりませんが、毎回楽しかったんだろうと、帰りの表情を見て思います。 ・毎回楽しそうに通っています。発語も増えて来ていますし、自分で出来る事が増えています。送迎のおかげで通所できていますし、特に山本先生にはなつについて、全ての支援に、本当に感謝しています。 ・いつも保育園へのお迎え、ありがとうございます。
	㉒	事業所の支援に満足しているか	14	2	0	・どういった活動をしているのか、実際わからない為、満足しているといえない。

	チェック項目	はい	どちらとも いえ	いいえ	ご意見
--	--------	----	-------------	-----	-----

- (i) 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。
児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。
- (ii) 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。
子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。
- (iii) 保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とする。

※ 提出期限は、 9/25(金) とさせていただきます。