

【事業者向け】 重心 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	2	0	・訓練ゾーン、保育ゾーン、制作ゾーン等を分けプログラム等に沿って利用し、密にならないようにしている ・体調不良(微熱、鼻水、咳等)のある児童は、他の利用児から隔離している
	②	職員の配置数は適切であるか	9	2	0	・多い時と少ない時とムラがある
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	3	0	・トイレ前の床が滑りやすい ・場所によっては段差のあるところがある
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	5	6	0	・店舗会議等で情報共有している ・職員間で話し合いを行っている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	2	0	・毎年実施
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	2	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	3	8	
	⑧	職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	6	5	0	・毎週店舗会議、毎月部門会議等を実施
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1	0	・見学时、契約時、利用開始最初の3か月間、6か月間ごとのモニタリング等聞き取りを実施し計画書を作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	1	0	・遠城寺式やNCプログラム等
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	3	0	・店舗会議や朝の申し送り等で共有している情報を基に組み立てている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	2	0	・毎月のレクや制作活動及び保育活動を計画し実施している ・気になった点等会議や申し送り以外にも日々の業務の会話の中で報告し見直している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	4	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	2	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	1	0	・毎朝の申し送りにて利用児や送迎時間やスケジュール等を確認している ・当日変更点は声掛け及びホワイトボード記載情報共有する

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	8	0	・特記事項やヒヤリハット事例があった際はその都度振り返りを行っている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11	0	0	・チェック用紙を作成し入力漏れの有無を確認している
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	1	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	6	0	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	11	0	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	11	0	0	・朝の申し送り時に報告・周知している
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	9	2	0	・介護職員等喀痰吸引等指示書等の書類に医師の指示を記載していただき、各児童ごとにケアを対応している ・朝の申し送り時に報告・周知している
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	6	0	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	5	0	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	6	1	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	5	3	・コロナにより実施できていない
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	2	9	0	・コロナにより実施できていない
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	2	0	・連絡帳への記載や来所時に直接報告等している
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	7	4	0	
	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	0	0	・契約時に実施している
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	1	0	・連絡帳に記載されている事へ返答記載又は直接口頭で返答している

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	6	1	・コロナにより実施できていない
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	1	0	・店舗会議等の時に情報を共有している
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	6	0	
	③⑤	個人情報の取扱いに十分注意しているか	11	0	0	・シュレッターで書類を破棄している
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	1	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	8	1	・地域の小学校110番の家に登録し協力・連携を図る ・5月に移転したが、コロナ感染防止の為実施できていない
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	6	5	0	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	8	1	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	6	0	・受入れ時に全身チェックを行い、痣や傷をチェック表に記入・保管している
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	9	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	3	0	・介護職員等喀痰吸引等指示書等の書類に医師の指示を記載していただき、各児童ごとにケアを対応している
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	10	1	0	・店舗会議にて月ごとの集計と事例研修を行っている