

【放課後等デイサービス】事業所における自己評価結果（公表）

Medically Physio株式会社

公表：令和7年9月22日

事業所名 Functional Training Center 本店

スタッフ数13名 回収数13名 回収率100%

	チェック項目	はい	どちらともいえない		わからない	意見、改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
			はい	いいえ			
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	13	0	0	0		
	② 職員の配置数は適切であるか	12	1	0	0		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	0	0	0		
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参画しているか	13	0	0	0		
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12	1	0	0		
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	13	0	0	0		
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	0	9	1		現任外部評価は実施しておりません。サービスの質や体制に関わる内部評価は継続実施していきます
	⑧ 職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	13	0	0	0		
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	0	0	0		
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	13	0	0	0		
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	13	0	0	0		
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	12	1	0	0	毎月プログラム変更し活動年ごとに年間の計画を立てている	
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	12	1	0	0		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	12	1	0	0		
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	1	0	0	朝会・始まりの会にて日程や児童の様子などを情報共有している	
⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	12	1	0	0	終わりの会にて一日のできごとを報告・情報共有している		
⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	0	0	0			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	意見、改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	13	0	0	0		
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	13	0	0	0		
関係機 関や保 護者との 連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画しているか	11	2	0	0		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の 交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調 整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡） を適切に行っているか	13	0	0	0		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	12	1	0	0		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情報 共有と相互理解に努めているか	11	0	0	2		就学前評価時や実習受け入れな どを行い、情報共有に努めていま す。今後はスタッフ全員に周知し、 情報共有のあり方を検討してい き
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所か ら障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、 それまでの支援内容等の情報を提供する等して いるか	12	0	0	1		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受け ているか	5	2	3	3		必要時には助言や研修をすすめ ていきます。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の ない子どもと活動する機会があるか	8	0	3	2	イベントの際、兄弟児も参加	定期的な関わりはないが、イベン ト時などでボランティアのお子様や兄 弟児との触れ合いの機会を設けて いきます
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加 しているか	4	0	5	4		地域の会とは情報交換などでの関 わりを中心に行っています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を持っ ているか	12	0	1	0		
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対して家族支援プログラム（ペアレント・ト レーニング等）の支援を行っているか	13	0	0	0		
保 護者への 説明責 任	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	13	0	0	0		
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適 切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	1	0	0		
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 催する等により、保護者同士の連携を支援して いるか	12	1	0	0		
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体 制を整備するとともに子どもや保護者に周知し、 苦情があった場合に迅速かつ適切に対応してい るか	13	0	0	0		
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信しているか	12	1	0	0		

	チェック項目	はい	どちらともいえない		わからない	意見、改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
			はい	いいえ			
1 等	③⑤ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	12	1	0	0		
	③⑥ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12	1	0	0		
	③⑦ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	1	4	2	イベントの際、地域の方にチラシを配布し参加を促している	事業所のイベントなどは周囲住民にお知らせを配布しています。
非常時の対応	③⑧ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	13	0	0	0		
	③⑨ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	13	0	0	0		
	④⑩ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	13	0	0	0		
	④⑪ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等サービス計画に記載しているか	13	0	0	0		
	④⑫ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	13	0	0	0		
	④⑬ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	13	0	0	0		